

Утверждаю  
Приказом  
по ГБОУ СОШ №386  
от 30.08.2024г. №65.2

**План  
работы по профессиональной ориентации учащихся  
в ГБОУ СОШ №386 Кировского района  
2024-2025 учебном году**

**Санкт-Петербург  
2024-2025 учебный год**

## **Пояснительная записка**

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности

В 2024-2025 учебном году Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №386 Кировского района Санкт-Петербурга реализует базовый (6-8,10-11) и основной (9 классы) уровни Профориентационного минимума.

### **Цель реализации:**

формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее ГПС) обучающихся 6-11 классов школы.

### **Задачи:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся школы, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- разработка плана профориентационной работы для групп обучающихся по возрастам, организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- расширение, систематизации и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка программ профессиональной ориентации для групп, обучающихся по возрастам (6, 7, 8, 9, 10, 11 классы);
- выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно-личностных) и внешних (знаниевых) сторон ГПС у обучающихся, формирование форматов и средств профориентационной помощи на этой основе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- включение в профориентационную работу программы, предусматривающей поддержку обучающихся «группы риска» (с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства);
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными, в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики РФ) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмыслении профориентационнозначимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов), по формированию ГПС обучающихся через участие в программе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности, ответственности, грамотности родителей, в части содействия ' обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

### **Планируемые результаты:**

- для обучающихся 6-11 классов - развитие всех компонентов ГПС (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
  - для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных, в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики РФ;
  - для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
  - для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации.
- Обучение наставников, работающих с учащимися.** - по результатам участия во всех мероприятиях для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории
- . Реализация плана профориентационной работы предусматривает участие педагогов, родителей и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

**Форматы профориентационной работы:** Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

#### **Урочная деятельность:**

- уроки общеобразовательного цикла (история, физика, химия, математика и т.д.), включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, в рамках проекта «Билет в будущее», с использованием разработок интерактивного сервиса «Конструктор будущего»;
- уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов).

#### **Внеурочная деятельность:**

- профориентационная онлайн-диагностика;
- профориентационные уроки «Россия-мои горизонты»;
- профориентационные программы внеурочной деятельности;
- классные часы (в т.ч. демонстрации выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»);
- проектная деятельность.

#### **Воспитательная работа:**

- экскурсии на производство;
- экскурсии и посещение лекций в образовательных организациях СПО и ВО;
- конкурсы профориентационной направленности

#### **Дополнительное образование:**

- выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учётом склонностей и образовательных потребностей.

#### **Профессиональное обучение:**

- выбор и обучение по программам профессионального обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования.

#### **Взаимодействие с родителями (законными представителями):**

- участие в районных конференциях, родительских встречах со специалистами, участие в онлайн Всероссийских родительских собраниях ;
- участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

**Цель профориентации базового уровня:**- ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности для активизации профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения), обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

**Задачи базового уровня:**

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- включение в профориентационную работу программы, предусматривающей поддержку обучающихся «группы риска» (с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства);
- поиск новых путей взаимодействия учреждений района и города для построения и реализации современной модели организации профориентационной работы с учащимися Кировского района;
- разработка механизмов мониторинга и анализа профориентационной работы, ведущейся в ОУ

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся общеобразовательного учреждения, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе-это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил наиболее полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в школе

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.

Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационнозначимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающим не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющую такой деятельности.

**Формами индивидуальной и групповой организации** профессиональной ориентации обучающихся являются:

«ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы ("Молодые профессионалы" и др):

-«**Ярмарка профессий**» предполагает публичную презентацию различных профессиональных занятий с целью актуализировать, расширить, уточнить, закрепить у школьников представления о профессиях в игровой форме, имитирующей ярмарочное гуляние. Общая методическая схема предусматривает оборудование на некоторой территории площадок («торговых палаток»), на которых разворачиваются презентации, участники имеют возможность свободного передвижения по территории ярмарки от площадки к площадке в произвольном порядке. В «Ярмарке профессий» могут принимать участие не только обучающиеся, но и их родители, специально приглашенные квалифицированные широко известные признанные специалисты;

-**Дни открытых дверей** наиболее часто проводятся на базе профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования и призваны презентовать спектр образовательных программ, реализуемых ГБОУ школой №342 Невского района Санкт-Петербурга, в ходе такого рода мероприятий пропагандируется обучение в отдельных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы, а также различные варианты профессионального образования, которые осуществляются в этом образовательной организации;

-**Экскурсия** представляет собой путешествие с познавательной целью, в ходе которого экскурсанту предъявляются (в том числе специально подготовленным профессионалом – экскурсоводом) объекты и материалы, освещающие те или иные виды профессиональной деятельности. Профориентационные экскурсии организуются на предприятия (посещение производства, музея), в музеи или на тематические экспозиции, в организации профессионального образования. Опираясь на возможности современных электронных устройств, следует использовать такую форму как виртуальная экскурсия по производствам, образовательным организациям;

-**Предметная неделя** включает набор разнообразных мероприятий, организуемых в течение календарной недели, содержательно предметная неделя связана с каким-либо предметом или предметной областью («Неделя математики», «Неделя биологии», «Неделя истории»). Предметная неделя может состоять из презентаций проектов и публичных отчетов об их реализации, конкурсов знатоков по предмету/предметам, встреч с интересными людьми, избравшими профессию, близкую к этой предметной сфере;

-**Олимпиады по предметам** (предметным областям) предусматривают участие наиболее подготовленных или способных в данной сфере, олимпиады по предмету (предметным областям) стимулируют познавательный интерес;

-**Конкурсы профессионального мастерства** строятся как соревнование лиц, работающих по одной специальности, с целью определить наиболее высоко квалифицированного работника. Обучающиеся, созерцая представление, имеют возможность увидеть ту или иную профессию в позитивном свете, в процессе сопереживания конкурсанту у школьников возникает интерес к какой - либо профессии.

-Участие в работе всероссийских профориентационных **проектов**, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;

-Участие в Федеральном проекте «**Билет в будущее**», направленном на раннюю профессиональную ориентацию обучающихся, участие в рамках данного проекта в профессиональных пробах, Фестивале профессий и во Всероссийских профориентационных онлайн-уроках, прохождение онлайн-тестирования на определение уровня сформированности профессионального самоопределения обучающихся;

-Участие в просмотрах цикла онлайн-консультаций и Всероссийских уроков «**ПроеКТОрия**», дающих возможность обучающимся подробнее узнать о мире будущих современных и востребованных профессий, услышать мнения топовых специалистов в различных компетенциях;

-**Индивидуальные консультации психолога** для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

-Освоение школьниками основ профессии в рамках различных **курсов по выбору**, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

## **Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:**

1. **Урочная деятельность включает:** профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности. Не предполагает проведение дополнительных уроков, проводится в рамках учебного плана. Может использоваться интерактивный сервис «Конструктор будущего» (в рамках проекта («Билет в будущее»)) или другие программы. Урочная деятельность предполагает проведение профориентационнозначимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных проектов, в т.ч. на базе учебно-производственных комплексов).
2. **Внеурочная деятельность,** предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн-диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.)
3. **Воспитательная работа** (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах и вузах, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы»)
4. **Дополнительное образование** (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей).
5. **Профобучение** -обучение по программам подготовки по профессиям рабочих и служащих по образцу существовавших учебно-производственных комбинатов.
6. **Взаимодействие с родителями или законными представителями** (проведение собраний с представителями разных профессий), их помощь в проведении экскурсий на предприятия города и т.д

### **Планируемые результаты:**

- для обучающихся 6-11 класса – развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т. ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей – получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных, в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов – повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий.

**План  
работы по профессиональной ориентации учащихся**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные исполнители</b>
<i><b>1. Организационные мероприятия</b></i>			
<b>1.1</b>	Обновление картотеки службы профориентационной работы в школе.	До 09 сентября 2024	Врио директора школы
<b>1.2</b>	Обновление школьного стенда и папки по профориентации учащихся	сентябрь	Зам. дир. по ВР
<b>1.3</b>	Составление плана профориентационной работы школы, в соответствии с районной программой по профориентации.	До 09 сентября 2024	Зам. дир. по ВР
<b>1.4</b>	Подача заявок на мероприятия по профориентации от школы в район (методисту по проф)	Сентябрь, ноябрь, январь, апрель	Зам. дир по ВР, кл.рук., ОДОД
<b>1.5</b>	Анализ трудоустройства выпускников 2024 года (9а, 9б и 11а классов)	До 30.09.2024	Зам. дир. и кл. рук.
<b>1.6</b>	Оформление классных уголков по профориентации в соответствии с рекомендациями, истории профессий, выдающихся представителей разных профессий и т.д	в теч.уч.года	Кл. руководители
<b>1.7</b>	Отражение профориентационной работы на сайте школы	в теч.уч.года	Зам. дир. ВР, ст. вожатая
<b>1.8</b>	Осуществление взаимодействия с участниками районной и городской Программы по профориентации и адаптации выпускников к рынку труда.	В течение уч. года	Зам. дир. по ВР
<b>1.9</b>	Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации	Постоянно	Библиотекарь школы
<b>1.10</b>	Организация профориентационных экскурсий на предприятия, в учреждения СПО, ВПО, по профилю обучения.	в теч.уч. года	Зам. дир. по ВР
<b>1.11</b>	Составление графика открытых мероприятий по профориентационной работе с учащимися	Ноябрь 2024	Зам. дир. по ВР
<b>1.12</b>	Заключение (Продление) Договоров с социальными партнерами СПО и ВПО о совместной деятельности, сетевом взаимодействии в области профессиональной ориентации, предпрофильной подготовке обучающихся .	В теч.уч.года	Врио директора школы
<i><b>2. Работа с педагогическим коллективом</b></i>			
<b>2.1</b>	РМО для зам. директоров по ВР, организаторов профориентационной работы «Единая модель профориентационной работы-профориентационный минимум. Организация профориентационной работы в ГБОУ СОШ №386 на 2024-2025 учебный год»	13. 09. 2024	Зам. дир. по ВР
<b>2.2</b>	Участие в совещании для ответственных за профориентационную работу в учреждениях СПО и ВПО	04.10 2024	Зам. дир. по ВР
<b>2.3</b>	РМО для классных руководителей «Профнамерения и профвозможности»	10.10.2024	Рук. МО кл.руковод.
<b>2.4</b>	Семинар для зам. директоров по ВР, организаторов профориентационной работы «Профессионально значимые компетентности успешного специалиста»	08.11 2024	Зам. дир. по ВР
<b>2.5</b>	Семинар для зам. директоров по ВР, организаторов профориентационной работы «Профориентационная работа с детьми с ОВЗ»	17.01.2024	Зам. дир. по ВР
<b>2.6</b>	РМО для зам. директоров по ВР, организаторов профориентационной работы «Сетевые непрерывные программы в области профессионального самоопределения детей и молодежи на ранних ступенях образования»	21.03. 2024.	Зам. дир. по ВР

2.7	Районный конкурс среди педагогов ОУ «Методическая разработка мероприятия по профориентации» (в том числе номинация: профориентационная работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ)	27.03.2024	Зам. дир. по ВР
2.8	Создание банк методических материалов по профориентации: а) методики изучения личности в профориентационных целях; б) разработки классных часов, игр, упражнений, рекомендаций классным руководителям, учителям предметникам по реализации программы профориентации учащихся 1-11 кл.	в течение года	Педагоги-психологи
2.9	Семинар для зам.дир. по ВР, организаторов профориентационной работы «Проекты по профориентации»	13.01.2025	Психолог школы, зам. дир по УВР
<b>3.Работа с родителями</b>			
3.1	Выступление на родительских собраниях в 1-11 классах на тему «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»	1 раз в четверть	Кл. рук, психологи школы
3.2	Проведение индивидуальных и групповых консультаций с родителями по вопросу выбора элективных курсов, профессий, регистрации в «Билет в Будущее» и др. проблемам профориентации (6-11 класс)	По факту обращения	Психолог школы, зам. дир по ВР
3.3	Привлечение родителей к проведению классных часов, бесед, мероприятий и оформлению профориентационных уголков	В течение года	Родительский комитет, Классные руководители
3.4	Конференция для родителей учащихся 9-11 классов «Взаимодействие с техническими вузами Санкт-Петербурга для профессионального самоопределения выпускников образовательных учреждений» в режиме онлайн	ноябрь 2024г	Классные руководители
3.5	Привлечение родителей к участию в проведении экскурсий на предприятия, учреждения (по предложению родителей)	Родители обучающихся 1-11 классов	В течение года
3.6	Городская конференция для родителей «Трудоустройство выпускников»	Февраль 2025	Психолог школы, зам. дир по ВР
3.7	Городская конференция для родителей обучающихся с ОВЗ (обучающихся с интеллектуальным нарушением) «Образовательный маршрут выпускника» (для детей с легкой степенью умственной отсталости))	27.02 2025	Зам.дир по ВР
<b>4.Работа с учащимися в рамках реализации Профминимума</b>			
4.1	Проведение предпрофильной подготовки учащихся, внеурочная деятельность в рамках курсов по выбору для учащихся 6-11 кл. «ПрофМаяк» (с учетом совр. рынка труда), «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ».	В течение года	Зам.дир. УВР, педагог - психолог
4.2	Игра- путешествие «Тропинками разных профессий» 1-4 класс	Октябрь2024 - 14.03.2025 года	Зам. дир по нач.классам
4.3	Конкурс «#Селфи_с Профи» для учащихся 1-11 классов-дистанционный	16.09-27.10. 2023	Зам. дир. по ВР, кл. руководители
4.4	Фестиваль «Мир профессий» для учащихся 8-9 классов	21.11.2024	Кл.рук 8-9 классов
4.5	Региональный профориентационный фестиваль «Технические профессии XXI века: Промышленность большого города» для учащихся 8-11 классов	05.02.2025	Зам.дир по ВР



4.6	Региональный профориентационный фестиваль «Технические профессии XXI века: Инфраструктура большого города» для учащихся 8-11 классов	11.02.2025	Зам.дир по ВР
4.7	Конкурс видеороликов «Профессия с большой буквы» для учащихся 1-7 классов	18.02.2025	Зам.дир по Вр. зам.дир по УВР нач.шк
4.8	Конкурс мультимедийных рисунков «Моя любимая профессия» для учащихся 5-7 классов	09.12-13.12.2025	Учитель Информатики
	Районный конкурс презентаций «Моя будущая профессия» для учащихся 8-11 классов	31.01.2025	Зам. дир. по ВР учитель Информатики
4.9	Районный конкурс по профориентации «Мы- медики!» для 9-11 классов	13.02.2025	Зам. дир.по ВР
4.10	Конкурс лэпбуков «Профессии моей семьи» (в том числе для детей с ОВЗ) для учащихся 1-7 классов	10.04.2025	Психолог школы, зам. дир УВР нач. шк.
4.11	Конкурс презентаций «Я в мире арктических профессий» для учащихся 6-9 классов	11.04.2025	Зам. дир по ВР
	Профпробы в ЦДЮТТ Дизайнер одежды, Художник-керамист, ТРИЗ-специалист, Веб-разработчик, Промт-инженер, Психолог	Октябрь2024-апрель2025	Кл.рук.,психолог, зам.дир по ВР
4.12	Проведение индивидуальных консультаций по проблемам личности обучающихся: «Изучение профессиональных намерений и планов обучающихся», «Исследование готовности обучающихся к выбору профессии», «Изучение личностных особенностей и способностей обучающихся» 1-11 класс	в течение года.	Психолог школы, Социальный педагог
4.13	Профориентационне экскурсии на предприятия и в учреждения СПО, ВПО для учащихся 6-11 классов. Информирование обучающихся о Днях открытых дверей учреждений этих учреждений.	в течение года	Зам. дир. по ВР Классные руководители
4.14	Открытая региональная профориентационная игра «Профессии от А до Я» для 5-7 классов	март.2025 в течение года	Психологи школы Классные руководители
4.15	Молодежная биржа труда. Расширение знаний о поступлении в 2025 году, о новых востребованных специальностях на рынке труда, об ОУ СПб. СПбГБУ «ЦЗСПОМ» Вектор», учебные профориентационные центры «Маяк», «Кубик».	в течение года	зам.дир по ВР
4.16	Районный тур олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь» для учащихся 8-9 классов»	март.2025	Психолог школы
4.17	Клуб «Юный предприниматель» в ГБУ ДО ЦДЮТТ	по графику	Зам. дир. по ВР
4.18	Классные час «Профессии наших родителей» с приглашением представителей разных профессий из числа родителей 1-11 класс	в течение года	Классные руководители
4.19	Организация и проведение внеурочных часов по профориентации «Россия-мои горизонты» (по четвергам) 1-11 классы	по четвергам	Классные руководители
4.20	Проведение с учащимися выставки «Моя учительница». Подготовить концерта ко Дню Учителя, День Самоуправления 5 октября и интервью с учителями 1-11 классы	4 октября2024 года	Советнк по ВР, ОДОД
4.21	Профориентационные тренинги для учащихся 6-11 классов	В течение года	Педагог-психолог классные руководители
4.22	Городской конкурс гидов-экскурсоводов «Любимый город глазами юных петербуржцев» для 8-11 классов	апрель 2025	Учитель ИиКСПб

Ответственная за работу по профориентации в школе: зам. дир. по ВР

Галка Д.А.